

Destinatari

Assistenti sociali, insegnanti, educatori professionali, psicologi e psicoterapeuti

Obiettivi formativi del corso, contenuti e metodologie

Esiste uno specifico problema educativo, generato dal conflitto coniugale, che presenta potenzialmente effetti negativi sullo sviluppo identitario dei figli di una coppia in conflitto e chiama in causa professionalità diverse, tra cui quelle degli assistenti sociali e degli insegnanti, come pure quelle degli educatori professionali, degli psicologi e degli psicoterapeuti. Tali professionisti sono spesso chiamati a cooperare ed è per questa ragione che è importante favorire una maggiore comunicazione attraverso un percorso formativo che in parte è comune, in parte "parallelo".

Struttura

Il corso di formazione modulare prevede una parte generale comune (**Modulo A**), due moduli specifici per le differenti professionalità (**Modulo B1** per insegnanti, educatori, psicologi e psicoterapeuti; **Modulo B2** per assistenti sociali) e un **Modulo conclusivo finale**.

Accreditamenti

Sono stati richiesti i **crediti formativi** per gli assistenti sociali e i **crediti ECM** per educatori professionali, psicologi e psicoterapeuti.

Il corso è valido per l'aggiornamento del personale docente e dirigente delle scuole di ogni ordine e grado, in quanto UCIIM è riconosciuta dal Ministero dell'Istruzione come soggetto qualificato per la formazione dei docenti.

Coordinamento scientifico

Prof.ssa Carla Landuzzi

Segreteria organizzativa

Tel.: **0516566289** - E-mail: fondazione@ipsser.it

DOCENTI E TUTOR

Bramanti Donatella - Professore associato di Sociologia dell'infanzia e della famiglia all'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

Galli Dina - Assistente sociale, Docente di Metodi e Tecniche di Servizio Sociale II presso la Scuola di Scienze Politiche dell'Università di Bologna, Docente del Master di I Livello "Tutela, diritti e protezione dei minori" dell'Università di Ferrara

Landuzzi Carla - Sociologo, già docente presso l'Università di Bologna, Vice-direttore scientifico Fondazione I.P.S.S.E.R., Referente scientifico del corso

Moscato Maria Teresa - Professore Ordinario di Pedagogia Generale all'Università di Bologna

Pistani Francesca - Avvocato del Foro di Bologna

Ponziani Umberto - Psicologo, psicoterapeuta adleriano - Vice-presidente del C.I.C.

Porcarelli Andrea - Professore Associato di Pedagogia generale e sociale all'Università di Padova - Presidente del C.I.C.

Tagliaventi Maria Teresa - Ricercatore dell'Università di Bologna

PROGRAMMA

Modulo A: generale comune

1 marzo 2016, ore 15.30 - 18.30

Il conflitto coniugale come problema sociale: una lettura sociologica

DONATELLA BRAMANTI

Le ricadute e le interazioni del conflitto coniugale in un contesto sociale in trasformazione.

8 marzo 2016, ore 14.30 - 18.30

I processi educativi nel conflitto coniugale

MARIA TERESA MOSCATO

Si analizzerà lo specifico indebolimento del processo educativo, per una serie di ambivalenze che intervengono nella relazione fra i genitori in conflitto e i loro figli, con esiti diversi anche in relazione all'età di questi e alle diverse "fasi interne" che attraversa il conflitto. La comprensione di questi

dinamismi è una precondizione per lo sviluppo di possibili strategie di intervento, sul piano dell'assistenza sociale, psicologica, pedagogica.

15 marzo 2016, ore 15.30 - 18.30

Aspetti giuridici legati al conflitto coniugale

FRANCESCA PISTANI

Le normative, la gestione del conflitto con riferimento ai minori.

Modulo B1: specifico per insegnanti, educatori professionali, psicologi e psicoterapeuti

Tutor: ANDREA PORCARELLI

22 marzo 2016, ore 14.30 - 18.30

Aspetti psicologici e psicoterapeutici del conflitto coniugale

UMBERTO PONZIANI

Il conflitto coniugale, evento di per sé stressante, è in grado di determinare momenti psicologicamente delicati, e forme transitorie di forte disagio negli adulti, con evidenti conseguenze per i loro figli; ma anche di fare esplodere nuclei patologici latenti e prima inavvertiti. Per tutti gli operatori è necessaria una migliore comprensione di queste dinamiche.

29 marzo 2016, ore 14.30 - 18.30

Conflitti coniugali e disagio / insuccesso scolastico-educativo

ANDREA PORCARELLI

Utilizzando materiali di ricerca-formazione prodotti in contesti di formazione insegnanti, si cercherà di interpretare pedagogicamente comportamenti e condotte osservati nei minori, che potrebbero essere riconducibili al conflitto coniugale dei loro genitori, in quanto osservate dagli insegnanti, ragionando contemporaneamente sugli atteggiamenti, le indicazioni, le condotte degli adulti educatori che potrebbero essere più utili al minore. Contestualmente si effettuerà un'analisi riflessiva delle rappresentazioni e degli atteggiamenti espressi dagli insegnanti.

5 aprile 2016, ore 14.30 - 18.30

Aspetti metodologici e strategie didattico-educative

MARIA TERESA MOSCATO

Osservare, documentare, comunicare. La tecnica del colloquio. La conduzione di gruppi di confronto. Gli incontri con i genitori. Problemi ulteriori della relazione scuola-famiglia in diverse situazioni (conflitto coniugale, adozione, coppie miste, genitori stranieri). L'ascolto attivo come principio generale di metodo.

Modulo B2: specifico per assistenti sociali

Tutor: CARLA LANDUZZI

22 marzo 2016, ore 10.00 - 13.00

Concetti di co-genitorialità, bi-genitorialità, generatività nelle separazioni conflittuali: mediare, affiancare e sostenere i genitori nel percorso separativo

DINA GALLI

La conflittualità esasperata rappresenta per i minori un rischio psico-evolutivo: compito dell'assistente sociale e aiutare i genitori a trasformare i fattori di rischio in fattori di protezione, attraverso un processo di mediazione e accompagnamento nel percorso separativo.

29 marzo 2016, ore 10.00 - 13.00

Servizio Sociale e Magistratura Ordinaria: come valutare le capacità genitoriali e trasmettere all'Autorità Giudiziaria l'esito dell'indagine psico-sociale

DINA GALLI

Il Tribunale Ordinario, competente in materia di separazioni, cessazione delle convivenze e divorzi, ricorre al Servizio Sociale quando la conflittualità esasperata fra i genitori può provocare uno stato di sofferenza nei minori. Come valutare le capacità genitoriali in modo rigoroso e come sintetizzare in proposte operative.

Modulo conclusivo finale

12 aprile 2016, ore 14.30 - 18.30

Analisi dei materiali dei gruppi di lavoro. Impostazione, anche in termini assembleari, di una linea di azione professionale condivisa.

CARLA LANDUZZI

ANDREA PORCARELLI

MARIA TERESA TAGLIAVENTI

Quote di iscrizione

- Insegnanti, educatori professionali, psicologi e psicoterapeuti: **Euro 100,00**
- Assistenti sociali: **Euro 80,00**

Come iscriversi

E' necessario compilare la scheda di iscrizione presente sul sito www.ipsser.it ed inviarla all'indirizzo di posta elettronica fondazione@ipsser.it. Il corso è a numero chiuso. Per gli assistenti sociali dotati di Partita IVA, il costo del corso è totalmente deducibile ai fini fiscali.

Con il contributo di



FONDAZIONE DEL MONTE
DI BOLOGNA E RAVENNA
1473



Fondazione
Dott. Carlo Fornasini



Corso di formazione modulare

Il conflitto coniugale

Professionalità educative e sociali a confronto



Bologna, Marzo / Aprile 2016

**Fondazione I.P.S.S.E.R.
Via Riva di Reno, 57 - Bologna**